Tek nokta dersi

Tek bir bilgiyi tek sayfada ve görselle öğreten kısa ders: iş başında birkaç dakikada okunur

Konu	Ders no	Hazırlayan (görev)	Tarih

Dersin türü

Her ders tek türdür. Sorun dersi tekrar eden bir arızadan ya da hatadan çıkar.

☐ Temel bilgi ☐ İyileştirme ☐ Sorun ve çözümü

Bu ders neyi öğretir? (tek cümle)

Tek konu, tek mesaj: okuyan kişi ne yapmayı öğrenecek?

ÖRNEK Kompresör hava filtresinin tıkalı olup olmadığını göstergeden okumak.

Görsel (çizim ya da fotoğraf)

Dersin çoğu görsel olsun; okları ve işaretleri büyük çizin.

Gerçek parçanın fotoğrafını ya da basit bir çizimi kullanın. Yazı görseli açıklar, yerine geçmez.

ÖRNEK Gösterge: yeşil bölge temiz filtre, kırmızı bölge tıkalı filtre. İbre kırmızıdaysa filtre değişir.

Doğru (böyle yapın)

Doğru yöntem, kısa ve sırayla.

ÖRNEK Makine çalışırken ibreye bakın. İbre kırmızıdaysa vardiya amirine haber verin.

Yanlış (böyle yapmayın)

Sık yapılan yanlış ve sonucu.

ÖRNEK Üretici talimatı izin vermiyorsa filtreyi basınçlı havayla temizleyip takmayın. Delinmiş filtre fark edilmez.

Neden önemli?

Bilinmezse ne olur: arıza, kalite hatası, kaza?

ÖRNEK Tıkalı filtre kompresörü ısıtır ve duruşa yol açar.

Dersi alanlar

Dersi iş başında anlatın ve okuyan kişiye bir kez yaptırın.

Ad soyad	Tarih	İmza
ÖRNEK Örnek kişi 1	Örnek tarih	İmzalandı

Sık yapılan hatalar

- Bir sayfaya birden çok konu sığdırmak: her ders tek bilgidir.
- Görselsiz yazı yazmak: ders bakınca anlaşılmalı.
- Masada hazırlayıp sahada denememek: dersi işi yapan kişiye okutun.
- Dersi panoya asıp anlatmamak: iş başında anlatın ve bir kez yaptırın.
- Yöntem değişince dersi güncellememek: eski ders yanlış öğretir.